

СТАНОВИЩЕ

НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

НА ТЕМА: МЕТОДИКА ЗА РАЗВИВАНЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ КАЧЕСТВА НА УЧЕНИЦИТЕ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

Рецензент: доц. Владимир Чернев, доктор

В последните години сравнително малко научни трудове засягат темата за интегрирането и обучението на ученици със специални образователни изисквания. В този смисъл актуалността на темата не буди съмнение. Добре структурирана, написана в много добър стил, онагледена с 25 таблици и 22 фигури дисертационният труд напълно отговаря на академичните изисквания.

Краткият увод добре аргументира смисъла на дисертационния труд.

В глава първа обособена като „постановка на проблема” са засегнати две основни направления, характеризиращи проблемите на обучението на ученици със СОП. Разгледани са насоките, терминологията по проблема, установяването на ученици със СОП, институционалното обезпечаване на интегрирането на тези ученици.

Засегнат е и въпроса за законодателната и нормативна база за интегрирането на учениците със специални нужди.

Направена е и характеристика на понятието „физическа подготовка”, интерпретирано от различни автори. Литературният обзор е широкообхватен и разглежда десет основни направления на този важен социален въпрос.

Въз основа на задълбоченото разглеждане на проблема в края на първа глава е изведена и работната хипотеза, базираща се на идеята, че специализираното прилагане на методика за развиване на двигателните способности на ученици със специални образователни изисквания ще подобри нивото на физическата им дееспособност.

Точно поставената цел на изследването във „втора глава” много добре се обосновава от формулираните пет задачи. В този смисъл според налагащите се в последно време изисквания е определен и предметът и обекта на изследването. Напълно достатъчен е и контингентът на изследваните лица – 108.

В „трета глава” са представени резултатите от изследването като се започва от анкетното проучване.

Отговорите на първите въпроси ни навежда на мисълта, че родителите не общуват достатъчно със своите деца. Определят се и конкретни тенденции за неразбирането на част от родителите към проблемите на тези деца. Някои дори смятат, че ще се получи изоставане, защото „другите” ще отнемат от вниманието на учителя. Оказва се също, че голяма част от родителите нямат достатъчно информация за същността на нарушенията на детето им.

При анализа на резултатите от различните тестове се набляга на въздействието на методи за развиване на двигателните качества.

Прави много добро впечатление, че анализираните параметри са представени чрез красиви цветни диаграми, даващи ясна представа за визуално съпоставяне на конкретни данни. В тази връзка с цел прецеждане на бъдещи научни разработки предлагаме да не се дублират данни, представени чрез диаграми и частични такива чрез таблици.

В последващия анализ задълбочено са анализирани резултатите от различните тестове между контролната и експерименталната група. По същите тестове и възраст има данни и за учениците със специални образователни потребности. Интерес би представлявало и сравнението на трите изследвани групи. Фигуративното им представяне ще даде точна и ясна представа за реалното състояние.

Извършеният корелационен анализ се базира върху данните от изследваната група ученици със СОП. Не се установяват значими зависимости, но все пак се твърди, че в резултат на приложената методика настъпват количествени промени водещи до нови достоверни корелационни връзки.

В края на дисертационния труд са изведени и пет извода и са предложени три препоръки въз основа на получените резултати. Те разкриват важни зависимости, като се припокрива мнението на учители и родители по важни въпроси и се доказва ефективността на приложената експериментална методика.

Като цяло дисертационният труд представлява завършено изследване в сравнително непозната област и неговите достойнства ни дават основание да предложим на членовете на уважаемото жури да присъди образователната и научна степен

„доктор” по направление 1.3. Педагогика на обучението по
физическо възпитание.

София

30.04.2016г.

Рецензент:

доц.Вл.Чернев, доктор